

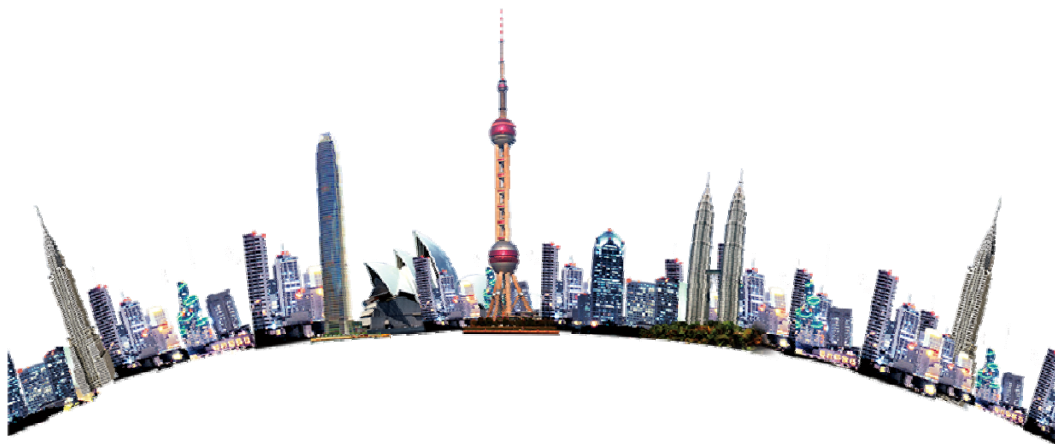
КРЕАТИВНИЙ КЛАС - КРЕАТИВНЕ МІСТО

реалізація проекту

Департаменту суспільних комунікацій виконавчого органу Київської міської ради (КМДА)

Громадська перспектива: прозора влада та активна громада





CREATIVE CITY

У новій конфігурації інноваційного міста креативність стає однією з основних валют. Вона допомагає розвивати культуру та ідентичність. Інновації, які формує креативність, – це прямий шлях до економічно сильного, культурно розмаїтого і комфортного для життя міста.

CREATIVE CLASS

Нинішній нагальний запит – трансформувати освітню систему відповідно до реальних потреб XXI століття, переосмислюючи людський інтелект та креативність, що задекларовано в концепції «Нова Українська Школа» і покладено в основу Закону України «Про освіту».

CREATIVE CITIZENS

Освітньо-просвітницька програма «Креативний клас – Креативне місто» розкриває, як трансформувати класи в активну учнівську спільноту дослідників, інноваторів через формування культури креативності у школах і, у перспективі, в місті.



ІДЕЯ ПРОЕКТУ

створити креативні освітні простори у школах Києва під загальною назвою «Креативний клас» як цілісні стратегії сучасного навчання, активного особистісного і громадського життя

УЧАСНИКИ ПРОЕКТУ

педагоги 20 загальноосвітніх шкіл з усіх (10) районів міста Києва

РЕЗУЛЬТАТ ДЛЯ УЧАСНИКІВ

- професійна сертифікація тренера освітньо-просвітницької програми «Креативний клас – Креативне місто» у формі проходження триденного тренінгу на базі Школи мислення і комунікацій PRAXIS НЦ «МАНУ»;
- видання «Порадник з розвитку та підтримки креативності в класі» і методики роботи з ним;
- можливість упровадження в навчальний процес на базі своєї школи практичної частини проекту при створенні креативного освітнього простору «Креативний клас».

Етап I. Презентація. Інформування шкіл про старт Проекту

15.05.2018 р.

вул. Коцюбинського, 1

Круглий стіл «Філософія та філософування в Новій українській школі» з презентацією проекту “Креативний клас - креативне місто”

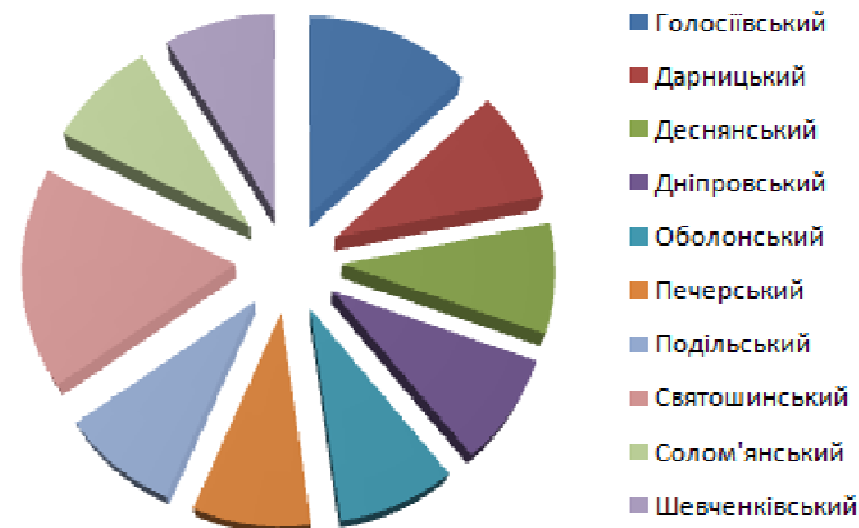
52 учасники: вчителі міста Києва, викладачі, науковці, експерти з галузі освіти

Спікери: **Надія Адаменко** (керівник проекту), **Юрій Палієв** (радник Віце-прем'єр міністра Вячеслава Кириленка, член Громадської ради при Київській міській державній адміністрації, член ГО «МОЛОДІЖНИЙ КЛУБ ДЖУРА»



Учасники Проекту - педагоги з усіх 10-ти районів міста Києва

Школа I – III ступенів № 119 Деснянського району м. Києва
Середня загальноосвітня школа № 288 Святошинського району м. Києва
Школа I – III ступенів № 27 Шевченківського району м. Києва
Спеціалізована школа I – III ступенів № 264 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району м. Києва
Спеціалізована школа № 7 імені М.Т. Рильського Солом'янського району м. Києва
Спеціалізована школа № 80 Печерського району м. Києва
Спеціалізована школа I – III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85 Голосіївського району м. Києва
Спеціалізована школа I – III ступенів № 137 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови Дніпровського району м. Києва
Спеціалізована школа № 304 з поглибленим вивченням інформаційних технологій Святошинського району м. Києва
Школа I – III ступенів № 90 Печерського району м. Києва
Навчально-виховний комплекс Гімназія № 143 Оболонського району м. Києва
Спеціалізована школа I – III ступенів № 255 з поглибленим вивченням природничо-математичних предметів Дарницького району м. Києва
Спеціалізована школа I – III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 92 імені Івана Франка Шевченківського району м. Києва
Середня загальноосвітня школа № 174 Солом'янського району м. Києва
Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів Середня загальноосвітня школа № 68 Подільського району м. Києва
Середня загальноосвітня школа № 288 Святошинського району м. Києва
Навчально-виховний комплекс № 240 «Соціум» Оболонського району м. Києва
Спеціалізована школа I – III ступенів № 316 з поглибленим вивченням української мови та літератури Дарницького району м. Києва
ЗНЗ I – III ступенів «Спеціалізована школа № 114 з поглибленим вивченням англійської мови» Подільського району м. Києва
Спеціалізована школа I-III ступенів № 120 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу Дніпровського району міста Києва



Етап II. Тренінг для педагогів-учасників Проекту

27-29.09.2018 р.

вул. Іллєнка, 36 (НЦ "МАНУ")

3-х денний тренінг з розвитку та підтримки креативності в класі для вчителів-учасників проекту з усіх 10-ти районів міста Києва

Модератор

Надія Адаменко, керівник проекту Знайомство учасників. Активація Team Skills.

Олена Строяновська, психолог

Спікери-тренери

Микола Скиба, Експерт напрямку "Освіта" аналітичного центру "Українського інституту майбутнього" (UIF)

Марія Жиган, Марія Хлобистова, бізнес-тренери, коучі креативності
Ольга Зайченко, бізнес- та соціальний тренер, коуч, модератор



Друк видання для педагогів столиці

“Порадник з розвитку та підтримки креативності в класі”



ЩО ТАКЕ
КРЕАТИВНІСТЬ?

КРЕАТИВНІСТЬ
В ОСВІТІ

СИЛИ РОЗВИТКУ
КРЕАТИВНОСТІ
НА УРОЦІ

Етап II. Робота педагогів-учасників у школах Створення освітніх просторів “Креативний клас”

Інформування педагогів-учасників 3-х денного тренінгу “Креативний клас - креативне місто” про результати роботи та поширення досвіду у педагогічних колективах шкіл за місцем роботи

Проведення тренінгів тренерами-вчителями для педагогів шкіл на основі одержаних рекомендацій щодо методики роботи з порадином з розвитку та підтримки креативності в класі

Робота в учнівських класах, формування освітніх просторів “Креативний клас”

Охоплення активної аудиторії - 600 осіб



З АНКЕТУВАННЯ ВЧИТЕЛІВ-УЧАСНИКІВ ПРОЕКТУ:

Чим був корисний для Вас тренінг «Креативний клас - креативне місто»?

«Я отримала багато цікавої інформації про креативність, також інструменти, які допоможуть розвивати креативність у дітей і, звичайно, отримала насолодження від спілкування» (Олена Мар'яненко)

«Кілька причин. 1.Вправи, які можна використовувати під час уроку. 2.Знайомство з однодумцями. 3.Цікаві тренери. 4.Читаю книгу М.Микалко «Взлом креатива». 5.Поштовх для розвитку у цій сфері - відвідування інших подібних заходів» (Ганна Азарова)

«Обмін досвідом з цікавими та креативними вчителями столиці, здобула навички та отримала практичні рекомендації, вправи та технології для розвитку креативності учнів на уроці» (Анна Овчаренко)

«Грунтовна методична база і, найголовніше, практика! Зустріч і співпраця з однодумцями в щирому, творчому професійному середовищі. Надзвичайно цікаві лектори. Можливість самореалізації» (Ольга Морозова)

Чи вплинули отримані знання на Ваше мислення і діяльність?

«Я зрозуміла, що рухаюсь у правильному напрямку: - змінюю структуру уроку, - інакше спілкуюся з дітьми, - розповідаю про свій досвід колегам» (Ганна Азарова)

«Так, я почала розширювати свої межі мислення і тренувати свою креативність» (Олена Маслово)

«Так, вплинули. Тепер я маю ширше уявлення про креативність як про властивість мислення та навчаю дітей розвивати у собі її. Намагаюся бути обережною з оціночними судженнями у ставленні до дітей» (Надія Шульга)

«Так. Почала більше уваги і часу приділяти розвитку креативності на своїх уроках, підбираю спеціальні завдання. Дітям сподобалася гра на асоціації у колі з м'ячем, «гарячі запитання» (Анна Оверченко)

«Зрозуміла, що всі мої ідеї можна втілювати в роботу. Давати дітям більше свободи у творчості на уроках і при виконанні робіт» (Надія Снігир)

«Так, почала ще більше давати можливість відійти від певних шаблонів і завжди щось пробувати нове та корисне, не боячись це втілювати в реальності» (Вікторія Чуйко)

З АНКЕТУВАННЯ ВЧИТЕЛІВ-УЧАСНИКІВ ПРОЕКТУ:

На Вашу думку, чи потрібно впроваджувати методики з розвитку креативності в навчальний процес та чи вдається це Вам?

«Обов'язково. По-перше, дітям стає цікавіше вчитися. По-друге, діти вчать мислити та творити. По-третє, діти вчать працювати у команді. По-четверте, на сьогоднішній день креативність - це йти у ногу з життям» (Олена Мар'яненко)

«Обов'язково. Якщо б ми усі могли впроваджувати все те, що нам дав цей тренінг, то нове покоління було б набагато більш креативним і розкутим, ніж ми можемо собі це уявити» (Олена Маслова)

«Так, створення мемів, нові ідеї для проектів та поширення досвіду серед колег» (Тетяна Осипенко)

«Така проблема, як професійне вигорання, переді мною більше не стоїть» (Світлана Стеценко)

«Так, тепер на кожній класній годині ми з дітьми виділяємо 10-15 хвилин на рубрику «нагальне питання». Або ще її називаємо «стосується кожного» (Оксана Валієва)

«Так, бо «набір якостей» креативної людини зараз користується великим попитом у сучасному житті і є дуже актуальним, це і гнучкість думок, і швидкість думки, і оригінальність, і допитливість. Чим більш креативна дитина в житті, тим менше у неї енергії для деструктивної поведінки» (Анна Сазонова-Беньковська)

«На осінній педраді поділилася з колегами отриманими знаннями та прийомами роботи. Усі в захваті! Дуже дякую! З учнями створили плакат для розміщення питань, діти активно розміщують свої, відповідають на чужі. Святкували Halloween, креативним домашнім завданням було створення свого образу, залучили всю школу. Такого ще в нас точно не було! Діти створили свій світ» (Надія Шульга)

Бюджет (кошти державного бюджету) (Всього: 92000 грн.)



■ Розробка, написання та друк буклету освітньо-просвітницької програми

■ Гонорари для тренерів 3-х денного тренінгу для учасників

■ Розробка та друк видання «Порадник з розвитку та підтримки креативності в класі»; верстка цифрової

■ Адміністрування та ведення проекту: оплата праці адміністратора проекту організаційна, юридична, методологічна підтримка і технічний супровід проекту

Інформаційні заходи:

сайт Школи мислення і комунікацій PRAXIS

сайт НЦ «МАНУ»

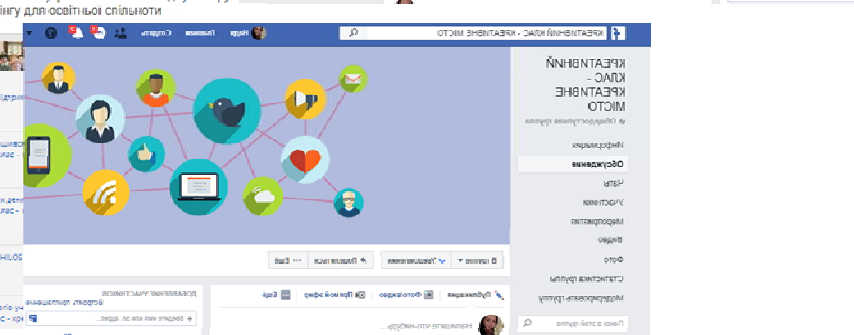
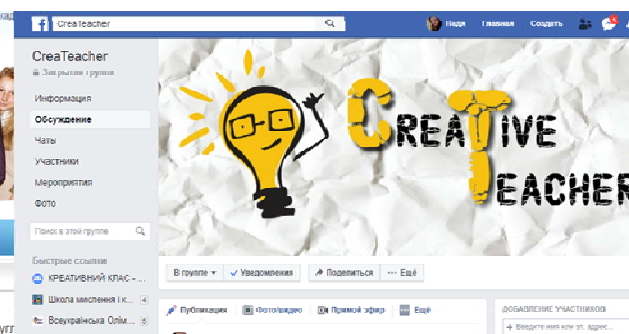
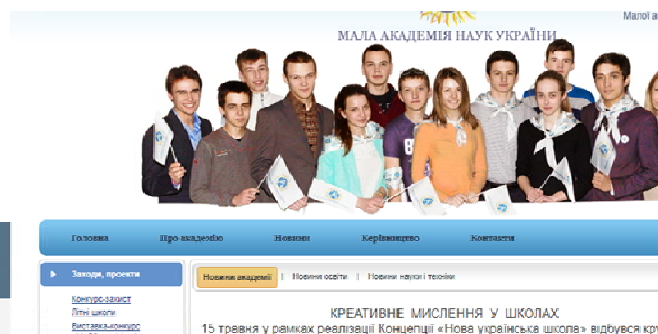
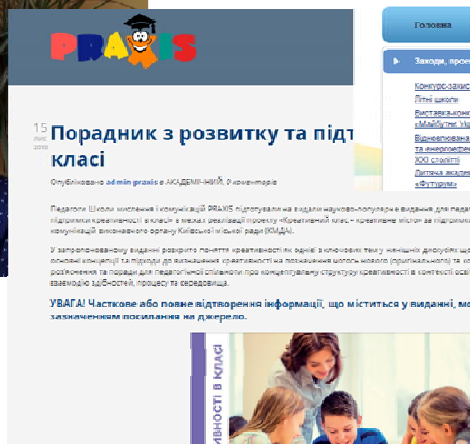
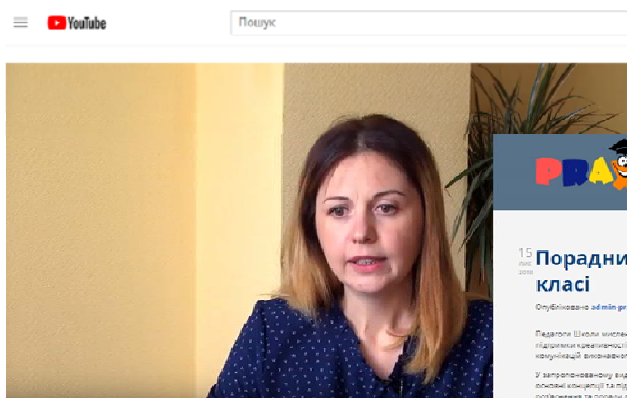
офіційні сторінки шкіл учасників-проекту

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ГРОМАДСЬКО-ПОЛІТИЧНИЙ ТИЖНЕВИК «ОСВІТА»

Мережа Інтернет: соціальна мережа Facebook Відкрита офіційна група проекту «Креативний клас – креативне місто»

Мережа Інтернет: соціальна мережа Facebook Закрита група педагогів-учасників проекту CreaTeacher

Youtube канал НЦ «МАНУ» JASUkraine



Учасники “Креативний клас - креативне місто” висловлюють подяку організатору конкурсу - Департаменту суспільних комунікацій виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) за сприяння успішній реалізації ідеї та завдань проекту

ДЯКУЄМО :)